



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران
معاونت آموزشی

تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۲۸

شماره: ۱۴۰۱/۱۱/۵۲/۱۳۱۹۳

پیوست: ندارد

ساعت: ۱۷:۵۸

بِسْمِ
اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جناب آقای دکتر امینی ، رئیس محترم دانشکده داروسازی
جناب آقای دکتر بیگ محمدی ، رئیس محترم دانشکده پزشکی
جناب آقای دکتر حسین زاده ، رئیس محترم دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی
جناب آقای دکتر خاتون آبادی ، رئیس محترم دانشکده توانبخشی
سرکار خانم دکتر رحیمی ، رئیس محترم دانشکده طب ایرانی
جناب آقای دکتر علیزاده ، رئیس محترم دانشکده پیراپزشکی
جناب آقای دکتر فتوحی ، معاون محترم تحقیقات و فناوری دانشگاه
جناب آقای دکتر قنبری ، رئیس محترم دانشکده فناوریهای نوین پزشکی
سرکار خانم دکتر موسوی ، رئیس محترم دانشکده دندانپزشکی
جناب آقای دکتر ندافی ، رئیس محترم دانشکده بهداشت
جناب آقای دکتر نیکبخت نصر آبادی ، رئیس محترم دانشکده پرستاری و مامایی

با سلام و احترام؛

با عنایت به ضرورت شفاف سازی در نحوه محاسبه امتیاز فعالیت های مختلف اعضای هیات علمی جهت ارتقا مرتبه علمی و استفاده از تمام ظرفیت های موجود در آیین نامه ارتقا، طبق مصوبه دویست و شصتیمین جلسه هیات ممیزه مورخ ۱۴۰۱/۱۰/۲۱ مقرر گردید موارد زیر در نحوه محاسبه امتیازات ماده ۲ و ۳ آیین نامه ارتقا اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تهران لحاظ گردد. لذا خواهشمند است دستور فرمائید موارد تصویب شده به نحو مقتضی به اعضای کمیته های منتخب، مدیران گروه های آموزشی و اعضای محترم هیات علمی، اطلاع رسانی گردد:

الف: در خصوص محاسبه امتیازات ماده دو (بند کمیت تدریس و امتیازات پایان نامه):

۱- الزام اجرای بند الف مصوبه یکصد و هشتاد و هشتمین جلسه هیات ممیزه مرکزی مورخ ۹۸/۹/۱۷ در خصوص جایگزینی امتیاز شرطی پایان نامه در آیین نامه ارتقا جهت متقاضیان ارتقا به مراتب دانشجویی و استادی در رشته های فاقد دانشجویان تحصیلات تکمیلی و دکترای حرفه ای در سطح دانشگاه من جمله اعضای هیات علمی پژوهشی و کالج زبان های خارجی مبنی بر این که :

"این متقاضیان موظف به کسب پنجاه درصد امتیاز این بند از پایان نامه ها بوده و پنجاه درصد دوم می تواند از بند دانش پژوهی و یا از مقالات چاپ شده از طرح های پژوهشی خاتمه یافته به عنوان مجری یا همکار کسب گردد."



۲- در خصوص مصادیق دستورالعمل معادل سازی فعالیت های آموزشی (پیوست ۱ شیوه نامه اجرایی آیین نامه ارتقا) جهت اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی مقرر گردید:

۱-۲- "برگزاری جلسات ارائه نتایج طرح های پژوهشی / آموزشی" به ذینفعان و مخاطبان طرح های تحقیقاتی از جمله تصمیم گیرندگان، ارائه دهندگان خدمت و جامعه، با تایید و گواهی دفتر ترجمان دانش از مصادیق اداره سمینار (هر موضوع معادل ۱ ساعت تدریس نظری) در پیوست ۱ در نظر گرفته شود.

۲-۲- تهیه بسته‌هایی شامل محتوای آموزشی، درمانی و مدیریتی برای اعضای هیات علمی تصمیم گیرندگان، ارائه دهندگان خدمت، بیماران و جامعه (به شرط عدم استفاده جهت کسب امتیاز در ماده ۱) که به تایید دفتر ترجمان دانش / EDC رسیده باشد جزو مصادیق تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی در بند ۲ پیوست شماره ۱ در نظر گرفته شود.

۳-۲- ارائه مشاوره های علمی و تخصصی به مراکز آموزشی و تحقیقاتی در فرایند انجام پژوهش (اعم از طرح پژوهشی، توسعه ای، دانش پژوهشی و فرآیند نوآورانه آموزشی) یا پایان نامه (با کسب گواهی از طرف معاونت آموزشی/EDC، معاونت پژوهشی/مرکز تحقیقات بسته به عنوان) جزو مصادیق توانمندسازی (بند ۱ مورد ۴) تا سقف ۲۰٪ از امتیاز کمیت تدریس قرار گیرد.

۴-۲- انجام مشاوره های تخصصی مرتبط با رشته اعم از مشاوره های تخصصی در بخش های بستری، درمانگاه ها و پاراکلینیک جزو مصادیق آموزش سرپایی (بند ۱ مورد ۱) در نظر گرفته شود.

۵-۲- علاوه بر اداره، ارائه در برنامه های آموزشی شامل گزارش صبحگاهی، ژورنال کلاب و گراند راند جزو مصادیق بند ۱ مورد ۶ در نظر گرفته شود.

۶-۲- علاوه بر اداره، ارائه در سمینار و اداره و ارائه در وبینار جزو مصادیق بند ۱ مورد ۷ در نظر گرفته شود.



ب- در خصوص محاسبه امتیازات ماده سه:

۱- امتیاز بند ۱۰ جدول ۳-۲ (برای اعضای هیات علمی پژوهشی) یا بند ۹ جدول ۳-۱ (برای اعضای هیات علمی آموزشی) در خصوص "گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خاتمه یافته" مطابق با نحوه امتیاز دهی در آیین نامه در ماده ۳ لحاظ می گردد، اما این امتیاز جهت دستیابی به حداقل امتیازات ماده ۳ ابلاغ شده در آیین نامه ارتقا قابل محاسبه نخواهد بود، همچنین امتیاز طرح های محاسبه شده در سایر مواد در این ماده محاسبه نخواهد شد.

تبصره ۱: منظور از حداقل امتیازات ماده ۳ به عنوان مرز اعمال امتیازات این بند، ۳۰، ۳۵ و ۴۵ امتیاز به ترتیب جهت ارتقا به استادیاری، دانشیاری و استادی اعضای هیات علمی آموزشی و ۴۵، ۵۵ و ۷۰ امتیاز به ترتیب جهت ارتقا به استادیاری، دانشیاری و استادی اعضای هیات علمی پژوهشی است.

تبصره ۲: دستورالعمل نحوه محاسبه امتیاز طرح های پژوهشی در معاونت تحقیقات و فناوری تدوین و ابلاغ می گردد.

۲- چنانچه پایان نامه به طور مشترک توسط دو عضو هیات علمی از دو دپارتمان مختلف آموزشی و یا یک دپارتمان آموزشی و مرکز پژوهشی راهنمایی شود، هر دو استاد راهنما از سهم امتیاز تعیین شده برای نویسنده مسوول در مقاله مستخرج از آن برخوردار می شوند.

۳- در خصوص امتیاز دهی به داوری ها، داوری سمینارها، کنگره ها و همایش های علمی، مطابق موضوع ۱ بند ۱۶ جدول ۱-۱ و بند ۱۷ جدول ۲-۳ امتیاز دهی شود. همچنین داوری یا نظارت بر طرح های تحقیقاتی اعم از HSR و...، فرآیندهای توسعه ای در حوزه پژوهش و آموزش و پایان نامه ها مطابق موضوع ۲ بند ۱۶ جدول ۱-۳ و بند ۱۷ جدول ۲-۳ امتیاز دهی شود.

۴- ضروری است امتیاز گزنت ها و طرح های پژوهشی و اختراع داخلی و بین المللی مطابق آیین نامه ارتقا و شیوه نامه اجرایی آن در سطح دانشگاه لحاظ گردد.

دکتر سید فرشاد علامه
معاون آموزشی دانشگاه